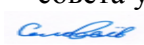


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН

Направление подготовки - 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) - Технический сервис в АПК.

Квалификация - бакалавр

Мичуринск –2023 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» являются обеспечение подготовки будущим специалистам знание методов исследования, проектирования и оценки функциональных возможностей схем механизмов и машин, отвечающих современным требованиям эффективности, критериев качества передачи движения, точности и надежности; усвоение знаний о строении основных видов механизмов, об их кинематических и динамических характеристиках; получения математических моделей для задач проектирования механизмов и машин; постановку задач с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма.

Изучение дисциплины позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями анализа и проектирования механизмов и машин, о нахождении оптимальных параметров по заданным условиям работы; кинематического и динамического анализа механизмов с жесткими и упругими звеньями; методами виброзащиты человека и машины; знания об управлении движением механизмов и машин; научить навыкам работы с компьютером как средством проектирования механизмов и машин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология ремонта машин» относится к обязательным дисциплинам, часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.О.23).

Для освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: математика, физика, теоретическая механика, начертательная геометрия и инженерная графика.

Освоение дисциплины «Теория механизмов и машин» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: детали машин и основы проектирования; технология сельскохозяйственного машиностроения.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые	Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые	Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые	Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые	Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи	составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи	составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи	составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2ук-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИД-3ук-1 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.	Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.	Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.	Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
	ИД-4ук-1 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Не может грамотно, логично, аргументированно сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Достаточно грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Очень грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

	деятельности		участников деятельности	участников деятельность и	участников
	ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.	Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности и на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1} Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не может использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Слабо использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Хорошо использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Успешно использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Участвует в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Не может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Слабо может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Хорошо может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Успешно может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды механизмов, теоретические положения и методы по структурному, кинематическому и динамическому синтезу и анализу механизмов;

- принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине;
- общие теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин;
- требования к проектно-технической документации и порядок ее согласования.

Уметь:

- находить оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам;
- проводить оценку функциональных возможностей различных типов механизмов и областей их возможного использования в технике;
- выбирать критерии качества передачи движения механизмами разных видов;
- производить расчеты для обоснования подбора двигателя к рабочей машине;
- проводить оценку и анализ результатов полученных в следствии принятых решений;
- применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов машин и комплексов
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- обосновывать надежность сельскохозяйственных машин и оборудования по показателям безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости;
- использовать современные методы восстановления изношенных деталей машин

Владеть:

- способностью осуществлять сбор и анализ данных с различных источников и систематизировать материалы;
- основными методами проектирования и исследования типовых плоских и пространственных механизмов по заданным кинематическим характеристикам;
- методами структурного и кинематического анализа рычажных, кулачковых и зубчатых механизмов;
- пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ;
- методами оформления и предоставления проектной документации по оборудованию и комплексов технических средств;
- способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена;
- способностью проводить и оценивать результаты измерений;
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования;
- готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	ОПК-1	ОПК-5	
Раздел 1. Структура механизмов				
Тема 1.1 Основные понятия теории механизмов и машин	+	+	+	3
Тема 1.2. Структурный анализ и синтез механизмов и основные виды механизмов	+	+	+	3
Раздел 2. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов				
Тема 2.1. Кинематический анализ и	+	+	+	3

синтез плоских рычажных механизмов				
Раздел 3. Динамика механизмов и машин				
Тема 3.1. Кинетостатический (силовой) анализ механизмов	+	+	+	3
Тема 3.2. Движение механизмов под действием заданных сил	+	+	+	3
Тема 3.3. Уравновешивание машины на фундаменте. Уравновешивание роторов. Уравновешивание рычажных механизмов	+	+	+	3
Тема 3.4. Учет сил трения в механизмах машины. Коэффициенты полезного действия (КПД) механизмов.	+	+	+	3
Раздел 4. Колебания в механизмах				
Тема 4.1. Вибрация. Виброактивность и виброзащита. Динамическое гашение колебаний. Вибрационные транспортеры	+	+	+	3
Раздел 5. Синтез механизмов				
Тема 5.1. Общие методы синтеза механизмов. Синтез рычажных механизмов	+	+	+	3
Тема 5.2. Синтез кулачковых механизмов	+	+	+	3
Тема 5.3. Синтез передаточных механизмов. Качественные показатели. Передаточные функции механизмов.	+	+	+	3
Раздел 6. Привод механизмов				
Тема 6.1 Динамика приводов. Электропривод механизмов. Выбор типа приводов.	+	+	+	3
Раздел 7. Основы теории машин-автоматов				
Тема 1. Основы теории машин-автоматов	+	+	+	3
Тема 2. Промышленные роботы и манипуляторы	+	+	+	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 акад. часа).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак.часов
-------------	---------------------

	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	26
Аудиторные занятия, в т.ч.	56	26
лекции	28	8
практические занятия	28	18
Самостоятельная работа, в т.ч.	52	109
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	28	60
выполнение индивидуальных заданий	17	49
подготовка к тестированию	7	-
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Структура механизмов			
1.1	Основные понятия теории механизмов и машин	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
1.2	Структурный анализ и синтез механизмов, и основные виды механизмов	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
2	Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов			
2.1	Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов	4	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3	Динамика механизмов и машин			
3.1	Кинетостатический (силовой) анализ механизмов	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.2	Движение механизмов под действием заданных сил	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.3	Уравновешивание машины на фундаменте. Уравновешивание роторов. Уравновешивание рычажных механизмов	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.4	Учет сил трения в механизмах машины. Коэффициенты полезного действия (КПД) механизмов.	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
4	Колебания в механизмах			
4.1	Вибрация. Виброактивность и виброзащита. Динамическое гашение колебаний. Вибрационные транспортеры	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
5	Синтез механизмов			
5.1	Общие методы синтеза механизмов. Синтез рычажных механизмов	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5

5.2	Синтез кулачковых механизмов	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
5.3	Синтез передаточных механизмов. Качественные показатели. Передаточные функции механизмов.	2	1	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
6	Привод механизмов			
6.1	Динамика приводов. Электропривод механизмов. Выбор типа приводов.	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
7	Основы теории машин-автоматов			
7.1	Основы теории машин-автоматов	1	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
7.2	Промышленные роботы и манипуляторы	1	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
ИТОГО		28	8	

4.3 Практические занятия

№	Раздел, тема	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Структура механизмов			
1.2	Определение класса кинематических пар, определение степени подвижности кинематических цепей, разделение цепей на группы Ассура, структурные формулы и класс механизмов	2	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
2	Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов			
2.1	Построение планов положений, планов скоростей, планов ускорений механизмов; построение кинематических диаграмм	4	4	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
2.2	Составление структурных схем механизмов и кинематическое исследование плоских рычажных механизмов на ЭВМ (система автоматизированного расчета и проектирования рычажных механизмов произвольной структуры).	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3	Динамика механизмов и машин			
3.1	Решение задач динамики, определение режимов движения механизмов	2	4	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.2	Решение задач динамики, определение режимов движения механизмов на ЭВМ	4	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.3	Расчёт ведущего звена, определение уравновешивающей силы и уравновешивающего момента по теореме Жуковского о «жёстком рычаге»	2	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
3.4	Уравновешивание машины на фундаменте. Уравновешивание роторов. Уравновешивание рычажных механизмов	4	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
5	Синтез механизмов			

5.1	Определение кинематических характеристик кулачкового механизма, построение профиля кулачка по заданному закону движения механизма на ЭВМ (система автоматизированного расчета и проектирования кулачковых механизмов) (интерактивная).	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
5.2	Определение передаточного отношения сложных зубчатых механизмов с неподвижными осями вращения, расчёт передаточного отношения планетарных механизмов.	4	2	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
5.3	Расчет зубчатого зацепления на ЭВМ (система автоматизированного синтеза зубчатых зацеплений и зубчатых механизмов) (интерактивная).	2	-	УК-1; ОПК-1; ОПК-5
ИТОГО		28	18	

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Структура механизмов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	подготовка к тестированию	1	-
Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	выполнение индивидуальных заданий	3	7
	подготовка к тестированию	1	-
Динамика механизмов и машин	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	выполнение индивидуальных заданий	3	7
	подготовка к тестированию	1	-
Колебания в механизмах	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	9
	выполнение индивидуальных заданий	3	7
	подготовка к тестированию	1	-
Синтез механизмов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8

	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	подготовка к тестированию	1	-
Привод механизмов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	подготовка к тестированию	1	-
Основы теории машин-автоматов	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	выполнение индивидуальных заданий	2	7
	подготовка к тестированию	1	-
Курсовая работа		+	+
Итого		52	109

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические указания и задания на курсовой проект по дисциплине «Теория механизмов и машин» (методические указания)/ Ланцев В.Ю.// Мичуринск: ООО «НПЦ «БиоТехМаш», 2007. – 110 с.

2. Микитянский В.В., Микитянская Л.М. Проектирование и исследование схем механизмов: Ч.1. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин. Учеб. пособие – Астрахань, 1997. – 175 с.

3. Микитянский В.В., Микитянская Л.М. Проектирование и исследование схем механизмов: Ч.2. Проектирование и исследование схем механизмов. Учеб. пособие – Астрахань, 1997. – 187 с.

4. Сборник инженерных задач и вопросов по дисциплине «Теория механизмов и машин» (Учебное пособие)/ Ланцев В.Ю.// Мичуринск: ООО «НПЦ «БиоТехМаш», 2008. – 34 с.

4.6 Выполнение курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Теория механизмов и машин» по объему включает 4 листа чертежей формата А1 и расчетно-пояснительную записку (с приложением результатов расчетов на ЭВМ).

Задание на курсовой проект является комплексным, предусматривающим проектирование и исследование основных видов механизмов, объединенных в систему какой-либо машины, агрегата или устройства.

Перечень вопросов, разрабатываемых при курсовом проектировании:

1. Проектирование кинематической схемы с определением основных размеров, включая механизмы: рычажный, зубчатый, кулачковый.

2. Определение сил в кинематических парах при учете ускоренного движения звеньев.

3. Проектирование планетарного зубчатого механизма при заданной передаточной функции с учетом условий соосности, смежности, технологичности и сборки с минимальными габаритами.

4. Проектирование кулачкового механизма, обеспечивающего заданный закон движения выходного звена с учетом условий действия сил.

5. Регулирование движения машины.

Тематики курсовых проектов (работ):

- проектирование и исследование механизмов сенного пресса;
- проектирование и исследование механизмов гусеничного трактора;
- проектирование и исследование механизмов строгального станка;

- проектирование и исследование механизмов прошивного пресса;
- проектирование и исследование механизмов зерноуборочного комбайна;
- проектирование и исследование механизмов двухступенчатого компрессора;
- проектирование и исследование механизмов мембранного насоса;
- проектирование и исследование механизмов комбайна;
- проектирование и исследование механизмов колесного трактора;
- проектирование и исследование механизмов качающегося конвейера.

Курсовой проект (работа) выполняется согласно индивидуального задания.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Структура механизмов

История развития науки о механизмах. Место теории механизмов и машин (ТММ) среди других общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин.

Основные понятия теории механизмов и машин.

Основные понятия теории механизмов и машин. Машина. Механизм. Классификация машин. Звено механизма, основные типы звеньев. Степени свободы и обобщенные координаты. Кинематические пары, классификация. Кинематические цепи, замкнутые и разомкнутые.

Структурный анализ и синтез механизмов и основные виды механизмов.

Число степеней свободы механизма. Начальные звенья. Образование плоских и пространственных механизмов путем наложения структурных групп (групп Ассура). Классификация механизмов по Ассуру. Избыточные связи. Методы оптимизации в синтезе механизмов с применением ЭВМ.

Плоские механизмы с низшими парами: шарнирный четырехзвенник, кривошипно-ползунный механизм, кулисный механизм. Пространственные механизмы с низшими парами. Механизмы с высшими парами: кулачковые механизмы, зубчатые механизмы, фрикционные механизмы, механизмы с гибкими звеньями, гидравлические и пневматические механизмы.

Раздел 2 Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов

Задачи кинематического анализа. Определение положений звеньев незамкнутых кинематических цепей. Определение положений звеньев плоских многозвенных механизмов.

Синтез механизмов. Синтез шарнирного 4-х звенника по положениям шатуна. Планы положений, скоростей и ускорений плоских механизмов. Теорема подобия. Аналогии скоростей и ускорений. Графические представления перемещений, скоростей и ускорений выходных звеньев по обобщенной координате и времени. Графическое дифференцирование и интегрирование. Связь между масштабами графиков.

Раздел 3 Динамика механизмов и машин

Кинетостатический (силовой) анализ механизмов. Динамический анализ и синтез механизмов

Введение в динамический анализ механизмов и машин. Классификация сил, действующих в машине. Задаваемые силы: движущие силы, силы полезного сопротивления. Реакции связей. Силы инерции звеньев плоских механизмов. Определение сил инерции. Приведение сил инерции. Кинетостатическое исследование плоских механизмов. Основные задачи силового расчета механизмов. Реакции в кинематических парах. Метод планов сил. Определение реакций в кинематических парах структурных групп Ассура. Кинетостатика кривошипа. Определение уравнивающей силы по методу жесткого рычага проф. Жуковского. Теорема Жуковского. Определение мощности двигателя для данной рабочей машины.

Движение механизмов под действием заданных сил.

Общие положения. Ведущее и ведомое звенья механизма. Приведение сил и масс. Уравнение движения машины в форме закона кинетической энергии. Три стадии движения машины. Установившееся равновесное и неравновесное движение машины. Цикл

установившегося движения. Уравнение движения машины в дифференциальной форме. Определение закона движения механизма под действием заданных сил, зависящих от положения звена привода. Приведенный момент инерции механизма. Исследование движения методом Виттенбауэра.

Основные сведения. Средняя скорость машины и коэффициент неравномерности ее движения. Графоаналитическое решение уравнения движения механизма для установившегося движения при силах, зависящих от положений звеньев. Определение момента инерции маховика по заданному коэффициенту неравномерности движения. Размеры масса и место маховика в машине.

Уравновешивание машины на фундаменте. Уравновешивание роторов. Уравновешивание рычажных механизмов.

Влияние неуравновешенных сил в машине на ее опоры и фундамент. Задача об уравновешивании масс. Метод главных точек. Уравновешивание механизмов методами подбора масс звеньев и подбора кинематической схемы механизма. Уравновешивание механизмов способом установки уравновешивающих приспособлений.

Учет сил трения в механизмах машин. Коэффициенты полезного действия (КПД) механизмов.

Виды трения. Трение скольжения сухих тел. Трение скольжения смазанных тел. Трение в поступательной паре. Трение во вращательной кинематической паре. Трение в винтовой паре. Трение гибких тел. Трение качения. Трение в подшипниках качения.

Определение КПД машин при параллельном, последовательном и смешанном соединении. КПД поступательной пары. КПД винтовой пары. КПД в кулачковом механизме. КПД в цилиндрическом эвольвентном соединении.

Раздел 4 Колебания в механизмах

Вибрация. Виброактивность и виброзащита.

Источники колебаний и объекты виброзащиты. Влияние механических воздействий на технические объекты и на человека. Анализ действия вибраций. Виброизоляция. Основные методы виброзащиты. Демпфирование колебаний. Принципы виброизоляции.

Динамическое гашение колебаний. Вибрационные транспортеры.

Метод динамического гашения колебаний. Пружинные одномассные инерционные, катковые и маятниковые динамические гасители. Поглотители колебаний с вязким и сухим трением. Ударные гасители колебаний. Основные схемы активных виброзащитных систем. Вибрационные транспортеры.

Раздел 5 Синтез механизмов

Общие методы синтеза механизмов. Синтез рычажных механизмов.

Основные этапы синтеза. Методы синтеза механизмов с высшими парами.

Синтез кулачковых механизмов.

Виды кулачковых механизмов. Аналитические методы кинематического исследования плоских кулачковых механизмов. Простейшие диаграммы движения ведомого звена. Кинематический анализ центральных и нецентральных кулачковых механизмов. Центровой и действительный профили кулачка. Обращение движения (метод инверсии) для определения кинематических характеристик относительного движения подвижных звеньев пары. Кинематический синтез центральных и нецентральных кулачковых механизмов. Угол передачи движения (угол давления). Динамический анализ плоских кулачковых механизмов. Удары в кулачковом механизме.

Синтез передаточных механизмов. Синтез по положениям звеньев. Синтез эвольвентного зацепления. Качественные показатели. Передаточные функции механизмов. Передаточное отношение. Зубчатые передачи. Ступенчатый ряд, паразитный ряд

Основная теорема зацепления. Относительное движение звеньев, находящихся в зацеплении. Центроиды и аксоиды относительного движения. Сопряженные поверхности.

Цилиндрическая зубчатая передача. Эвольвентное зацепление. Уравнение эвольвенты в параметрической форме. Линия зацепления, угол зацепления.

Классификация зубчатых механизмов. Геометрические элементы зубчатого венца. Модуль зацепления. Шаг зацепления. Определение геометрических параметров (расшифровка) зубчатых колес. Изготовление зубчатых колес методом копирования и методом огибания. Станочное зацепление заготовки с реечным инструментом. Типы зубчатых колес: нулевое, положительное, отрицательное. Делительная окружность. Смещение исходного производящего контура. Подрезание ножки и заострение головки зуба.

Косозубая цилиндрическая, коническая прямозубая, винтовая-червячная передачи и их геометрический синтез. Ступенчатая зубчатая передача. Ступенчатый ряд, паразитный ряд. Основная теорема зацепления. Относительное движение звеньев, находящихся в зацеплении. Центроиды и аксоиды относительного движения. Сопряженные поверхности.

Раздел 6 Привод механизмов.

Динамика приводов. Электропривод механизмов. Выбор типа приводов.

Подбор электродвигателя. Типовая схема объемного гидро и пневмопривода. Уравнение движения гидравлического механизма. Определение геометрических параметров тормозного устройства (регулируемого дросселя) из условий воспроизведения заданного закона торможения. Выбор типа привода.

Раздел 7 Основы теории машин-автоматов

Основы теории машин-автоматов.

Машины-автоматы (МА) и автоматические линии (АЛ). Классификация. Производительность МА. Управление от копиров. Следящий привод. Числовое программное управление. Самонастраивающаяся система управления. Система управления по времени. Кулачковый распределительный вал. Уплотнение циклограммы. Кулачковый командоаппарат. Система управления по пути.

Промышленные роботы и манипуляторы.

Механические системы промышленных роботов. Структура кинематических цепей манипуляторов. Рабочий объем и классификация движений захвата. Влияние расположения кинематических пар манипулятора на его маневренность.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Курсовое проектирование (работа)	Выполнение индивидуальных заданий на курсовой проект, подготовка пояснительной записки и графической части, защита проекта (работы) с использованием слайдовых презентаций.
Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания, подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций.

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и защиты отчетов по

практическим работам; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты курсовой работы и индивидуальных заданий, сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория механизмов и машин»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Структура механизмов	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	45
			темы рефератов	2
			вопросы для экзамена	8
2	Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	40
			темы рефератов	2
			вопросы для экзамена	9
3	Динамика механизмов и машин	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	50
			темы рефератов	4
			вопросы для экзамена	32
4	Колебания в механизмах	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	5
			темы рефератов	2
			вопросы для экзамена	9
5	Синтез механизмов	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	40
			темы рефератов	4
			вопросы для экзамена	19
6	Привод механизмов	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	10
			темы рефератов	2
			вопросы для экзамена	5
7	Основы теории машин-автоматов	УК-1; ОПК-1; ОПК-5	тестовые задания	10
			темы рефератов	2
			вопросы для экзамена	5

6.2 Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Структура механизмов

1. Основные этапы развития машиностроения.
2. Определение машины. Классификация машин.
3. Механизм и его структура. Звенья механизма. Кинематические цепи.
4. Кинематические пары. Классификация кинематических пар.

5. Кинематическая схема механизма. Степени свободы.
6. Избыточные связи и подвижности.
7. Структурный синтез плоских механизмов. Группы Ассура.
8. Классификация механизмов.

Раздел 2. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов

9. Проектирование кинематических схем плоских рычажных механизмов. Общие принципы и понятия.
10. Основные задачи кинематического анализа механизмов.
11. Построение планов механизма и определений функций положений.
12. Определение и построение планов скоростей механизма.
13. Определение и построение планов ускорений механизма.
14. Кинематические диаграммы механизмов.
15. Графическое дифференцирование кинематических диаграмм методом касательных и методом хорд. Масштабы при дифференцировании.
16. Графическое интегрирование кинематических диаграмм.
17. Аналитические методы кинематического исследования механизмов.

Раздел 3. Динамика механизмов и машин

18. Классификация сил, действующих в машине.
19. Силы инерции звеньев плоских механизмов. Принцип Доламбера.
20. Определение сил инерции звеньев плоских механизмов: при поступательном движении звена, при равномерном вращении.
21. Замена силы инерции и момента пары сил инерции одной результирующей силой.
22. Основные задачи кинетостатического расчета механизмов.
23. Определение реакций в кинематических парах 2-х поводковых групп.
24. Кинетостатика кривошипа.
25. Теорема Жуковского. Определение уравнивающей силы.
26. Влияние неуравновешенных сил в машине на ее опоры и фундамент.
27. Задача об уравнивании масс.
28. Уравнивание массы, движущейся в плоскости.
29. Уравнивание массы, вращающейся вокруг неподвижной оси.
30. Уравнивание механизмов методом подбора масс звеньев и подбор кинематической схемы механизма.
31. Уравнивание механизмов способом установки уравнивающих приспособлений: уравнивание вращающихся масс.
32. Уравнивание механизмов способом установки уравнивающих приспособлений: уравнивание поступательно движущих масс.
33. Движение механизмов под действием заданных сил. Приведение сил масс к точке приведения.
34. Движение механизмов под действием заданных сил. Приведение сил масс к звену приведения.
34. Уравнение движения машин в форме закона кинетической энергии.
36. Уравнения движения машины в дифференциальной форме.
37. Определение закона движения механизма под действием заданных сил зависящих от положения звена приведения.
38. Регулирование движения машины (основные сведения).
39. Средняя скорость движения машины и коэффициент неравномерности движения.
40. Определение момента инерции маховика при силах и массах, зависящих от положения машины.
41. Виды трения в кинематических парах.
42. Трение скольжения сухих тел.
43. Трение скольжения смазанных тел.
44. Трение в поступательной кинематической паре.

45. Трение во вращательной кинетической паре.
46. Трение качения.
47. Определение к.п.д. машин.
48. К.п.д. поступательной пары.
49. К.п.д. в цилиндрическом эвольвентном зацеплении.

Раздел 4. Колебания в механизмах

50. Источники колебаний и объекты виброзащиты
51. Влияние механических воздействий на технические объекты и на человека.
Вибрация.
52. Виброизоляция. Основные методы виброзащиты.
53. Демпфирование колебаний.
54. Принципы виброизоляции.
55. Метод динамического гашения колебаний.
56. Пружинные одномассные инерционные, катковые и маятниковые динамические гасители.
57. Поглотители колебаний с вязким и сухим трением.
58. Основные схемы активных виброзащитных систем.

Раздел 5. Синтез механизмов

59. Виды кулачковых механизмов.
60. Аналитические методы кинематического исследования кулачковых механизмов.
61. Простейшие диаграммы движения ведомого звена в кулачковом механизме.
62. Кинематический анализ плоского центрального кулачкового механизма.
63. Кинематический анализ плоского нецентрального кулачкового механизма.
64. Кинематический синтез плоского центрального кулачкового механизма
65. Кинематический синтез плоского нецентрального кулачкового механизма.
66. Угол передачи движения в кулачковом механизме.
67. Динамический анализ плоских кулачковых механизмов.
68. Цилиндрические круглые зубчатые колеса. Основы теории зацепления.
69. Основные параметры нормального зубчатого колеса.
70. Общие сведения о зубчатых механизмах.
71. Ступенчатая зубчатая передача.
72. Рядовое соединение зубчатых колес.
73. Дифференциальные механизмы. Кинематический анализ.
74. Метод обращенного движения (теорема Виллиса).
75. Планетарные механизмы и их устройство.
76. Геометрический синтез соосных планетарных передач.
77. Дифференциал автомобиля.

Раздел 6. Привод механизмов

78. Подбор электродвигателя.
79. Типовая схема объемного гидро и пневмопривода.
80. Уравнение движения гидравлического механизма.
81. Определение геометрических параметров тормозного устройства (регулируемого дросселя) из условий воспроизведения заданного закона торможения.
82. Выбор типа привода.

Раздел 7. Основы теории машин-автоматов

83. Машины-автоматы и автоматические линии.
84. Классификация машин-автоматов.
85. Классификация автоматических линий.
86. Механические системы промышленных роботов. Основные понятия.
87. Структура манипуляторов.

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<p>Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников</p> <p>Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Полностью успешно может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин и дает экспертную оценку полученных результатов</p>	<p>тестовые задания (31-40 баллов);</p> <p>индивидуальное задание (6-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, (38-50 баллов);</p>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Достаточно быстро рассматривает возможные варианты решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Хорошо определяет и оценивает</p>	<p>тестовые задания (20-31 баллов);</p> <p>индивидуальное задание (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>последствия возможных решений задачи.</p> <p>Успешно, но не систематически может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Самостоятельно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Слабо рассматривает возможные варианты решения задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки.</p> <p>Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Частично может рассчитывать режимы работы оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Использует современные методы восстановления изношенных деталей машин с применением справочной литературы</p>	<p>тестовые задания (14-20 баллов);</p> <p>индивидуальное задание (3-5 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи и оценить их достоинства и недостатки.</p> <p>Не может грамотно, логично,</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>индивидуальное задание (0-3 балла);</p> <p>вопросы к экзамену (0-17 баллов)</p>

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи.</p> <p>Не может рассчитывать показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости для обоснования надежности сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Частично и очень поверхностно использует современные методы восстановления изношенных деталей машин</p>	

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Капустин, А. В. Теория механизмов и машин. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Капустин, Ю. Д. Нагибин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 65 с. — Режим доступа - <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mehanizmov-i-mashin-praktikum-415412#page/1>
2. Лачуга Ю.Ф. и др. Теория механизмов и машин. – М.:КолосС, 2006. – 304 с.
3. Тимофеев, Г. А. Теория механизмов и машин: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Тимофеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/F771FB4F-F036-4B70-904E-9C461A6A5A9E>

7.2. Дополнительная литература:

1. Вульфсон, И. И. Теория механизмов и машин: расчет колебаний привода : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. И. Вульфсон, М. В. Преображенская, И. А. Шарапин. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа - <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mehanizmov-i-mashin-raschet-kolebaniy-privoda-415214#page/1>
2. Попов С.А., Тимофеев Г.А. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин. - М.: Высшая школа, 1999
3. Чусовитин, Н. А. Теория механизмов и машин : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Чусовитин, В. П. Гилета, Ю. В. Ванаг. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с.- Режим доступа - <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mehanizmov-i-mashin-411686#page/1>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014)
2. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор №Л-21/16 от 18.10.2016 г.)
3. Система автоматизации дистанционного обучения на базе программного продукта 1С: Университет и LMS Moodle (Договор №ДО-04/16 от 23.03.2016 г.)
4. Электронный образовательный ресурс дистанционного обучения на базе программного продукта aTutor, <http://do.mgau.ru/atutor>
5. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС), <http://rucont.ru> (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические указания и задания на курсовой проект по дисциплине «Теория механизмов и машин» (методические указания)/ Ланцев В.Ю.// Мичуринск: ООО «НПЦ «БиоТехМаш», 2007. – 110 с.
2. Сборник инженерных задач и вопросов по дисциплине «Теория механизмов и машин» (Учебное пособие)/ Ланцев В.Ю.// Мичуринск: ООО «НПЦ «БиоТехМаш», 2008. - 34 с.
3. Микитянский В.В., Микитянская Л.М. Проектирование и исследование схем механизмов: Ч.1. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин. Учеб. пособие – Астрахань, 1997. – 175 с.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространя	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
--	--------------	----------------------------------	--	---	---

			емое)	наличии)	
	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-2 _{ук-1} -Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

			поставленных задач	поставленной задачи.
--	--	--	--------------------	----------------------

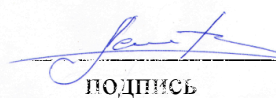
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебной аудиториях для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных: Проектор Aser (инв. № 1101047434); Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517); Доска классная (инв. №2101060511); Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); Шкаф закрыв. (инв. №1101040872); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045134); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045133); Компьютер Intel Seleron 2200 (инв. № 1101044550); Компьютер Intel Core DUO 2200 (инв. № 1101044549); Проектор (инв. № 1101044540); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311); Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010); Доска медиум (инв. № 2101041641); Доска учебная (инв. № 2101043020); Чертежная доска A2/S0213920 (инв. № 21013600719); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045116, 2101045113)


Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория механизмов и машин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 813.

Автор: профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, д.т.н., доцент В.Ю. Ланцев.

 /В.Ю. Ланцев/
подпись расшифровка

Рецензент: профессор кафедры стандартизации, метрологии и технического сервиса, д.т.н., профессор К.А. Манаенков

 /К.А. Манаенков /
подпись расшифровка

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологических машин и основ конструирования». Протокол № 11 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 16 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 8 от 10 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 11 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.